

Федеральное агентство по образованию
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

Кафедра русского языка

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практикум по аудированию
для студентов
подготовительного отделения

Санкт-Петербург
2010

Рецензент ст. преподаватель В. Я. Иванова (СПбГАСУ)

Русский язык: практикум по аудированию для студентов подготовительного отделения / сост. А. Н. Комарова. – СПб.: СПбГАСУ, 2010. – 47 с.

Практикум представляет собой сборник текстов для работы по созданию и совершенствованию навыков аудирования на начальном этапе обучения русскому языку иностранных студентов.

Система расположения материала от простого к сложному включает в себя набор слов, текстов и заданий. Она преследует цели последовательного развития навыков фонетической, лексической и грамматической перцепции.

Особенно актуален данный практикум для китайской аудитории в связи с большими различиями в фонетической системе и артикуляционном аппарате русского и китайского языков.

© Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет, 2010

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Ба, ва, па, ма, на, фа, уа, ка, ха, га, та, да.
2. Ва, фа, уа, ма, ба, па, та, да, ха, ка, га, ла, ра, са, за, ша.
3. То, ту, ду, до, ку, ты, вы, мы, фо, но, гу, ло, ру, лу, ро, шу, со, су, шо, цо, цу.
4. Сам, дам, там, том, дом, дым, тум, фум, бом, пум, бум, бам, пам, вам, мам, нам.
5. Ша, са, жа, за, ша, жа, са, жа, жа, са, жа, са, ша, за, за, ца, ца, са, ца, ша, ца, ща, ца.
6. Ме, ми, мя, мё, мю, ня, не, ни, нё, ню, ля, лю, ли, ле, лё, бя, бе, бё, би, бю, пи, пя, пё, пе, пю, ви, ве, вя, вё, вю, тю, ти, тё, тя, те, ди, дю, дё, дя, де.
7. Ва, фа, во, ту, до, фо, ву, ду, то, фы, ты, ку, го, по, бу, гу, ко, вы, ды, па, ба, та, да, фу, ка, хо, га, ха, пы, бо, по, бы.
8. Ма, мя, мо, мё, му, мю, вэ, ве, мы, ми, ва, вя, ву, вю, во, вё, вэ, ве, вы, ви, до, дё, да, дя, ду, дю, ды, ди, дэ, де, бу, бю, бо, бё, ба, бя, бэ, бе, бы, би, ты, ти, то, тё, тэ, те, та, тя, ту, тю.
9. Ро, рё, лу, лю, ры, ри, ла, ля, ло, лё, ра, ря, лэ, ле, ру, рю, рэ, ре, лы, ли.
10. Рам, лам, мар, мал, лом, мол, ром, мор, кол, кор, лок, лук, лор, рол, ком, мок, мук, кум.
11. Топ, гут, пут, пот, фут, бот, фот, вот, туф, мот, вут, кот, гот, лот, рот, лук, тук, рук, док, дут, тут, дот, бук, бок, тот, бор, бол, бур, бул, рол, рур, рор, рул, лол, тол, дул, дол, тул, вул, фол.
12. Бок, шок, пок, ток, док, бум, лум, сум, рум, пум, ден, рен, пен, тен, бен, лен.
13. Бис, лис, дис, рис, пис, тис, рьяк, бяк, тьяк, сьяк, мяк, пьяк, дяк, бак, рак, так, пак, дак, лак.
14. Лус, пус, тус, рус, бус, дус, бар, дар, шар, жар, тар, вар, фар, шар, зар, цар.
15. Тар, пар, щар, лок, сок, ток, бок, рок, док, пок, зок, жок, цок, мок, нок, гок.

16. Руль, руна, луна, дым, Дима, тина, зима, Сима, гусь, кусь, куст, хруст, миля.

17. Панк, банка, панда, банты, банда, бинт, пинта, танк, данко, пинтон, бетон.

18. Бочка, почка, пир, бирка, батон, потом, поддон, дело, тело, тепло, дупло, депо.

19. Бамбук, дундук, трава, дрова, дибуны, темп, тент, тунец, барбос, поргос.

20. Крюк, глук, клюка, груша, бум, пума, док, ток, браво, право, крем, грим, каток, гадок, крест, брест, пыль, быть.

21. Влага, брага, плакал, балка, палка, барак, кран, клан, свобода, суббота, публика, бублик, рана, лама, барон, паром, бром.

22. Убежать, вбежать, выбежать, улей, влей, улица, влиться, влёт, улёт, улов, в лоб, у мамы, в маму, вместо, у места, уместный, в местный, у Милы, в мыло, внести, унести, унять, внять, в печь, упечь, вправо, управа, уровень, вровень, в роте, уроды, встать, устать, построить, устроить, уступить, вступить.

23. Воля, у Оли, вдова, вобла, выбор, братья, платье, обыск, отпуск, полба, проба, пальба, бульба пакет, багет.

24. Бомба, помпа, пума, мамба, банан, набат, бунт, фунт, бинт, панама, тандем, туман, дурман, ва-банк.

25. Бодрый, подлый, блеск, плеск, право, плавать, браво, Тула, дура, гром, клон, гравий, клавиш, колос, голос, гордость, краски, глазки, дворцы, творцы, тварь, двор.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

УРОК 1

Слова урока

Буква, город, дом, доска, друг, зал, звук, зуб, институт, карандаш, карта, класс, комната, лампа, мама, окно, остров, папа, парк, рассказ, рубашка, слово, спорт, стол, страна, стул, сумка, урок, футбол, шарф, шкаф, школа, этаж.

Важно.

Надо.

Грамматика

Сочинительный и противительный союзы. Грамматический род существительных.

Задание. Найдите в текстах слова женского и мужского рода.

1. Это дом. Это мама и папа. Это друг и это друг. Это Нина, а это Антон.

2. Это город, а это дом. Это комната, а это шкаф, там шарф и рубашка. Это сумка, там карандаш.

3. Это город, а это остров. Это дом, а это парк. Это институт, а это школа. Это класс. Это карта, а это доска. Это стол, а это стул.

4. Это Москва. Москва – город. Это Куба. Куба – остров. Это Иван. Иван – друг. Это футбол. Футбол – спорт.

5. Это звук, а это буква. Это буква, а это слово. Это слово, а это рассказ.

УРОК 2

Слова урока

Брат, группа, журнал, масло, молоко, море, мыло, подруга, рыба, семья, словарь, столица, столовая, сыр, тетрадь, трамвай, фотография, центр, яблоко.

Дома, плохо, хорошо.

Грамматика

Притяжательные местоимения.

Задание. Найдите в текстах притяжательные местоимения.

1. Вот карта. Это Китай. Китай – моя страна. Это Пекин, её столица. А это Шанхай. Это мой город, мой дом. Там моя семья: мой папа, моя мама и мой брат.

2. Вот карта. Это Вьетнам. Вьетнам – моя страна. Это Ханой, её столица. А это Сайгон. Это мой город, мой дом. Там моя семья: моя мама, мой папа и моя сестра.

3. Это наша комната. Это я. Это мой стол. Там моя тетрадь и мой словарь. А это мой друг Ван. Это его стол. Там его тетрадь и его журнал. А вот фотография: там его семья.

4. Это Санкт-Петербург. Это наш город. Вот центр. Это трамвай. А вот магазин. Там молоко, масло, сыр и рыба.

5. Это моя подруга Анна, а это её подруга Нина. Это мой город Санкт-Петербург, а это их город Москва. Это ваш дом, а это ваша столовая. Это моё яблоко, а это твоё молоко.

УРОК 3

Слова урока

Адрес, аспирант, аспирантка, аудитория, буфет, врач, газета, глаз, деньги, дерево, дети, дискета, журналист, задача, задание, инженер, иностранец, книга, компьютер, люди, магнитофон, мать, метро, музей, обед, общежитие, орех, отец, ошибка, паспорт, перерыв, письмо, поезд, преподаватель, ребёнок, ручка, семья, сестра, стихи, студент, студентка, сын, текст, товарищ, учебник, фамилия, хлеб, человек.

Потом, приятно, сейчас.

Делать, думать, знать, звать, изучать, исправлять, объяснять, отвечать, отдыхать, повторять, понимать, проверять, рассказывать, решать, слушать, спрашивать, читать.

Очень.

Грамматика

Винительный падеж личных местоимений, сложные предложения с союзами *что* и *как*. Первое спряжение глагола.

Задание 1. Найдите в текстах притяжательные местоимения.

1. Это наш университет. Вот наша аудитория, а это наша группа. Вот наш преподаватель. Её зовут Валентина Ивановна.

2. Это мой друг. Он студент-иностранец. Его зовут Вэй. Его страна Китай. Его город Пекин. А это моя подруга. Она студентка-иностранка. Её зовут Ка. Её страна Вьетнам. Её город Ханой.

3. Это мой друг. Его зовут Антон. Он аспирант. Это его отец. Его зовут Виктор. Он врач. А это его мать. Её зовут Мария. Она преподаватель. А это его сестра. Её зовут Марина. Она студентка.

Задание 2. Найдите в текстах существительные в форме множественного числа.

1. Это наша аудитория. Здесь наши столы и стулья. Вот наши тетради, учебники и словари. А это наши ручки и карандаши. Это мои

друзья. Они студенты-иностранцы. Я тоже иностранец. Меня зовут Хан.

2. Это наш город Санкт-Петербург. Здесь острова и парки. Там деревья. А вот метро и трамваи, автобусы и такси. Вот институты и школы. Это наш университет. Здесь аудитории, классы. Там столы, стулья, доски, карты, учебники и тетради.

Задание 3. Найдите в текстах глаголы и наречия.

1. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы студенты-иностранцы. Мы читаем текст, повторяем слова, слушаем, что читает наш преподаватель. Её зовут Галина Александровна. Она знает русский язык хорошо, а мы – не очень хорошо. Она спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы рассказываем текст.

2. Виктор журналист. Он спрашивает, а люди рассказывают, что они делают, как отдыхают. Виктор думает, что делать журнал очень важно. Виктор внимательно слушает, что говорят люди.

Это его мама, она преподаватель. Она математик. Она объясняет, потом повторяет, проверяет задачи и исправляет ошибки.

УРОК 4

Слова урока

Американец, география, год, грамматика, день, диктант, иностранец, история, литература, математика, месяц, музыка, писатель, радио, статья, университет, упражнение, физика, химия, язык.

Арабский, любимый, родной.

Каждый.

Быстро, внимательно, громко, давно, интересно, красиво, медленно, много, немного, неплохо, обязательно, по-английски, по-арабски, по-испански, по-немецки, по-русски, по-французски, правильно, прекрасно, тихо.

Видеть, говорить, любить, переводить, писать, смотреть, учить.
Ещё, совсем, только, уже.

Грамматика

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных. Имя прилагательное, наречие. Второе спряжение глагола.

Задание 1. Найдите в текстах имена существительные в форме винительного падежа.

1. Сейчас урок. Наш преподаватель читает текст, а мы пишем его. Это диктант. Мы знаем не все слова, но понимаем, что говорит Нина Ивановна. Потом она объясняет грамматику, а мы слушаем внимательно. Дома мы повторяем урок и пишем упражнения.

2. Саша изучает математику и физику. Он быстро и правильно решает задачи. Саша хорошо знает математику, но его любимый предмет история. Саша говорит, что знать историю обязательно.

Его подруга филолог, она изучает иностранные языки. Она прекрасно говорит по-английски, хорошо понимает по-испански и немного читает по-китайски. Марина смотрит испанские фильмы, читает английские книги и повторяет китайские тексты.

Задание 2. Найдите в текстах имена прилагательные и наречия.

1. Меня зовут Вэй. Я студент-иностранец. Я прекрасно говорю по-китайски, потому что это мой родной язык. Я изучаю русский язык месяц и уже немного говорю по-русски. Я хорошо читаю по-английски, но говорю медленно. Я думаю, что говорить правильно по-английски очень важно. По-английски говорят все.

Это мой друг Хуан из Перу, он тоже изучает русский язык, а его родной язык испанский. Я совсем не говорю по-испански, но люблю слушать музыку. Когда слушаешь музыку, не обязательно переводить слова. Хуан быстро и правильно говорит по-французски, потому что давно изучает французский язык. Французский язык его любимый.

2. Каждый день студенты-иностранцы пишут диктанты. Преподаватель громко и медленно читает текст, а студенты внимательно слушают и красиво пишут. Они не переводят текст на родной язык, потому что хорошо понимают, что говорит их преподаватель.

Дома они говорят по-немецки, по-испански и по-французски, а здесь – только по-русски. Они изучают русский язык уже месяц и неплохо говорят. Они не любят грамматику, а любят литературу, но ещё плохо понимают и переводят тексты.

УРОК 6

Слова урока

Анекдот, артистка, вечер, девушка, дискотека, жизнь, задание, здание, мел, настроение, песня, спортсменка, телевизор, теннис, улица, утро, филолог, цвет, шутка.

Белый, большой, весёлый, внимательный, глупый, грустный, добрый, домашний, жёлтый, зелёный, злой, иностранный, интересный, коричневый, красивый, красный, лёгкий, маленький, молодой, новый, пожилой, последний, серьёзный, серый, синий, соседский, старый, студенческий, трудный, умный, хороший, чёрный, широкий.

Вечером, вместе, завтра, отлично, сегодня, сначала.

Играть, мочь, петь, танцевать, учиться, хотеть.

Конечно, почти.

Грамматика

Род и число имён прилагательных. Глаголы *любить*, *хотеть*, *мочь*. Составное будущее время. Сложные предложения с союзом *потому что*.

Задание 1. Найдите в текстах имена прилагательные.

1. Петербург нестарый, но очень красивый город. Петербург большой город и не очень зелёный. Здесь красивые проспекты и широкие улицы. Молодые люди весёлые, а пожилые серьёзные. Утро почти каждый день серое, но жизнь интересная.

2. Моя подруга красивая девушка. Она очень интересный человек. Она плохо учится, но хорошо играет в футбол. Она очень весёлая, но не очень умная. Она любит шутки, красный и белый цвет. Она красиво поёт и быстро танцует. Она не любит школу и университет, говорит, что там неинтересно. Она не знает историю и географию, не понимает физику и химию, не любит математику и литературу. Но я думаю, это не важно. Важно, что она добрый человек.

3. Я изучаю русский язык, потому что хочу учиться в России. Я серьёзный иностранный студент и хочу говорить по-русски хорошо, но не люблю делать домашнее задание. Я не пишу упражнения, потому что хочу смотреть футбол. Я не могу повторять новые слова и глаголы, потому что мои друзья говорят только по-китайски. Я хочу говорить правильно, но сейчас делаю ошибки, читаю медленно, а пишу некрасиво. Русский язык очень трудный, почему мой друг Ахмед говорит так хорошо по-русски?

Задание 2. Найдите в тексте глаголы в форме будущего времени.

1. Сейчас утро, наше настроение хорошее. Сегодня мы будем писать диктант. Потом преподаватель будет проверять последнее домашнее задание. Сначала мы будем читать новый текст, переводить его, а потом рассказывать. Преподаватель будет слушать нас и исправлять наши ошибки. Потом мы будем писать упражнения, учить глаголы и грамматику.

Вечером мы не будем смотреть телевизор, потому что будем вместе играть в баскетбол. Мои соседи хорошие спортсмены и серьёзные студенты.

УРОК 7

Слова урока

Агроном, академия, аптека, библиотека, библиотекарь, бизнесмен, воскресенье, вторник, гостиница, дворец, деревня, дом отдыха, жена, завод, историк, кафедра, кинотеатр, клуб, культура, курс,

москвич, остановка, пенсионер, пенсионерка, площадь, поликлиника, понедельник, почта, предложение, продавец, проспект, пятница, раз, разговор, родина, родители, сад, среда, станция, строитель, стройка, суббота, театр, телефон, универсам, фабрика, факультет, физик, фирма, цирк, черчение, четверг, электроника.

Зимний, первый, подготовительный, филологический.

Вверху, внизу, впереди, вчера, днём, здесь, наверху, ночью, поза-вчера, сзади, слева, справа, утром.

Быть, гулять, жить, заниматься, звонить, извинить, находиться, приходить, работать, разговаривать.

Грамматика

Предложный падеж. Наречия места и времени. Числительные. Прошедшее время глагола.

Задание 1. Найдите в текстах имена существительные в форме винительного и предложного падежей.

1. Это мой любимый город Санкт-Петербург. Я не петербуржец, я иностранец, но люблю Петербург, как родной. Вот Невский проспект – главная улица. Здесь есть театры, большие магазины, новые кафе. Здесь гуляют русские и иностранцы. А вот Дворцовая площадь – моя любимая площадь. Здесь находится самый важный музей – Эрмитаж. Он очень большой и интересный. Я люблю гулять в Эрмитаже. Я уже был здесь два раза. Сегодня я буду смотреть итальянские и французские залы.

2. Сейчас я живу в Петербурге, а мои родители живут в Китае, в деревне. Я учусь в университете, я историк. Утром я занимаюсь в аудитории, потом я обедаю в ресторане. Обычно я ем курицу или рыбу, но сегодня я буду есть мясо и картошку и русский суп – солянку. Говорят, что он очень вкусный. После обеда я, как всегда, гуляю на Невском проспекте или в парке.

Вечером я делаю домашнее задание в общежитии, ужинаю в комнате и смотрю телевизор по-русски: иногда новости, иногда фильм. Я ещё не всё понимаю, потому что русские говорят очень быстро.

Но я много работаю и скоро буду всё понимать. Завтра моя подруга и я будем смотреть русский фильм в кинотеатре, а вечером будем танцевать в клубе. Там будет китайская *вечеринка*.

3. Я студент и учусь в университете на подготовительном факультете. Я изучаю русский язык. Каждый день я учу новые слова и русские глаголы.

Мой отец инженер-строитель, он работает на стройке. Моя мама врач, она работает в больнице. Мой брат тоже врач, но он работает в поликлинике.

Моя старшая сестра учительница, она работает в школе, объясняет физику. Моя младшая сестра продавец, она работает в аптеке, но она хочет учиться. Может быть, она тоже будет учиться в России.

А я ещё не хочу работать, потом я буду учиться в аспирантуре. Я буду изучать архитектуру, потому что хочу строить новые красивые дома.

Задание 2. Найдите в тексте глаголы в форме прошедшего времени.

Сейчас я живу в России, в Москве, и учусь в академии. Раньше я жила во Вьетнаме, в Ханое. Там я училась в школе. Там я изучала математику, химию, биологию, физику, историю, литературу, вьетнамский и английский языки.

Сейчас я изучаю только русский язык, но потом я буду изучать анатомию, химию, биологию, латинский язык и медицину. Я хочу работать в больнице. Раньше я уже работала в больнице как медсестра, потому что моя бабушка работала там. Сейчас она не работает – она пенсионерка.

Мой дедушка тоже пенсионер, а раньше он работал в магазине. Это был его магазин. Люди покупали там продукты. Это был маленький магазин, но дедушка любил его.

УРОК 8

Слова урока

Выставка, гора, дача, детектив, диван, занятие, запад, каникулы, картина, континент, концерт, коньки, костюм, кресло, кровать, лекция, лес, лыжи, любовь, мост, номер, одежда, озеро, океан, пальто, пол, полка, приключение, путешествие, река, север, сердце, собрание, спектакль, стадион, танец, угол, филармония, часть, шапка, экскурсия, экономика, юг.

Главный, горный, крупный, культурный, научный, промышленный, свободный, удобный.

Зимой, иногда, летом, обычно, часто.

Готовить, забывать, кататься, лежать, мечтать, может быть, проводить, стоять.

Даже.

Грамматика

Глаголы *лежать, стоять, висеть*. Предлоги *в, на, о*. Предложный падеж существительных в форме множественного числа, личных местоимений, имён прилагательных.

Задание 1. Найдите в текстах глаголы *лежать, стоять, висеть*.

1. Это наша аудитория. Вот окно. Слева висит карта России, а справа висит зелёная доска. На доске пишет преподаватель, когда объясняет грамматику. На карте мы можем видеть русские города: Москву, Калининград, Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Архангельск и Владивосток.

На стенах висят фотографии Петербурга.

Это наши столы, здесь лежат учебники, словари, тетради, карандаши и ручки. А слева стоит книжный шкаф. Там стоят книги.

Наше окно смотрит на стадион, там играют в футбол как крупные спортсмены, так и школьники и студенты. На окне стоят цветы. Их любит наш преподаватель.

В углу стоит чёрная вешалка, на вешалке висят наши куртки, пальто и шапки.

2. Мы живём в Петербурге, в общежитии на Фонтанке. Наша комната небольшая, но окна смотрят на Фонтанку. Это очень красиво. Мы можем сидеть дома и смотреть на реку и мост.

В комнате стоят кровати, шкаф, холодильник, столы и стулья. В шкафу висят пальто, куртки, костюмы и рубашки, лежат джинсы, футболки, шарфы и шапки.

В холодильнике стоит сок и молоко, лежит сыр, колбаса, масло. В морозильнике лежит мясо, рыба и курица. Апельсины и яблоки лежат на холодильнике в вазе.

Когда я жил в Китае, всё делала моя мама: покупала продукты, готовила обед, убирала квартиру и стирала одежду, сейчас я всё делаю сам. Раньше я не мог готовить, а сейчас могу.

На столе стоит маленький телевизор, на телевизоре лежит телепрограмма. Я читаю программу и знаю, что могу смотреть сегодня и что буду смотреть завтра. Я смотрю телевизор каждый день, потому что хочу говорить по-русски хорошо.

Задание 2. Найдите в текстах имена существительные в форме предложного падежа.

1. Я много занимаюсь и поэтому люблю отдыхать. Вечером я обычно гуляю в парке или разговариваю по-русски в кафе. Иногда я и мой друг играем в шахматы в общежитии, а иногда мы играем в баскетбол в спортзале. Вчера была хорошая погода, и мы играли в футбол во дворе. Если завтра тоже будет тепло, мы опять будем играть на улице.

Я очень люблю плавать и хочу купить абонемент в бассейн. Летом я плаваю в море и лежу на пляже, но в Петербурге холодно, и я буду плавать в бассейне. А зимой, может быть, я буду кататься на коньках и на лыжах.

Мой друг любит танцевать и часто бывает в клубе, а я люблю слушать музыку. Я уже был на концерте в филармонии.

2. Сегодня мы изучали карту России. На севере находится большой город Архангельск, это крупный порт. Там есть высокие современные здания и маленькие деревянные дома.

На северо-западе находится культурная столица России – город-музей Санкт-Петербург. Историческая столица Москва находится в центре. На западе есть русский город Калининград. Сейчас это русский «остров» в Европе. На востоке находится Владивосток, как Архангельск и Калининград, это город-порт. Он стоит на Тихом океане.

Самая длинная река в Европе – Волга. На Волге стоят Волгоград, Самара, Казань, Нижний Новгород. На Урале и в Сибири самые крупные города – Екатеринбург и Новосибирск. На Урале в горах можно кататься на лыжах. Новосибирск – это научный центр, город-университет. Я мечтаю побывать в Сибири на озере Байкал, потому что я люблю экскурсии, путешествия и приключения.

УРОК 9

Слова урока

Биология, зоопарк, картофель, кефир, компания, конверт, кофе, лекарство, минута, неделя, ночь, открытка, полчаса, правило, предмет, таблица, час, шахматы.

Выходной, занят, трудолюбивый, целый, энергичный.

Больше, вовремя, всегда, долго, наконец, поздно, редко.

Есть, пить, спать, уставать.

Можно, нельзя, наверно, нужно.

Грамматика

Виды глаголов, указательные местоимения. Модальные слова *можно, нужно* во всех временах.

Задание 1. Найдите в тексте глаголы совершенного вида.

В воскресенье мы не учимся, это выходной. Я решил побывать в петербургском зоопарке, но я не знал, где он находится. Я взял карту и, когда завтракал, изучал её. Я долго смотрел на карту и увидел, что зоопарк находится на Петроградской стороне, на станции метро «Горьковская». Я подумал, что на «Горьковской» я спрошу, как туда идти. Через полчаса я был на месте. Около метро я спро-

сил девушку, где находится зоопарк. Она быстро объяснила, но когда она объясняла, я смотрел на неё и ничего не понял. Я решил спросить ещё раз, тогда девушка повторила медленно и показала дорогу. В Александровском саду пожилые люди играли в шахматы.

Я гулял в зоопарке целый день и захотел есть. Я поужинал в кафе. Я съел картофель, выпил кофе. Когда я ужинал, я слушал музыку и читал газету «Метро» по-русски. Я не смог всё перевести и понять. Я очень устал, посмотрел на часы, было уже поздно. Нужно ещё повторить новое правило и выучить таблицу.

Задание 2. Найдите в тексте глаголы несовершенного вида.

Целую неделю трудолюбивые студенты заняты. Спят они мало, но редко устают, потому что они молодые и энергичные. Они всегда вовремя приходят на урок, всё утро рассказывают тексты, отвечают на вопросы, исправляют ошибки, объясняют слова. Потом полчаса обедают. Когда пообедают, пишут упражнения, повторяют глаголы, переводят тексты. Потом в магазине или на рынке покупают продукты и готовят ужин на кухне. Когда они поужинают и всё сделают, они звонят домой. Поздно вечером они смотрят телевизор или разговаривают. Нельзя же целый день только работать.

УРОК 11

Слова урока

Автобус, банк, билет, гости, декабрь, деканат, ёлка, испанец, комедия, машина, овощи, план, погода, праздник, природа, рабочий, сочинение, спортзал, суп, такси, тема, троллейбус, ужин, факс, фокус, матч, холл, художник, цветы, церковь, шампанское, электричка, яйцо, январь.

Будущий, важный, настольный, праздничный, прекрасный, футбольный.

Жаль, назад, никогда, никуда, с удовольствием, скоро.

Например.

Вставать–встать, встречать–встретить, встречаться–встретиться, ездить–съездить, ехать–поехать, идти–пойти, ложиться–лечь, наря-

жать–нарядить, начинать–начать, обсуждать–обсудить, одеваться–одеться, опаздывать–опоздать, организовывать–организовать, отмечать–отметить, посылать–послать, предлагать–предложить, приглашать–пригласить, приносить–принести, провожать–проводить, продавать–продать, рисовать–нарисовать, садиться–сесть, спешить–поспешить, спорить–поспорить, умываться–умыться, ходить–сходить.

Грамматика

Будущее время глагола. Порядковые числительные. Винительный падеж имён прилагательных. Глаголы движения *идти, пойти, ходить; ехать, поехать, ездить*.

Задание 1. Найдите в текстах глаголы движения.

1. В среду я встала, умылась, оделась, приготовила на кухне завтрак, принесла его в комнату. Когда я всё съела и выпила, я поспешила на урок. Когда я шла в университет, на улице я встретила старую подругу.

Она предложила поехать в Павловск, потому что была хорошая погода, а в Павловске красивая природа. Я не спорила, так как никогда там не была и давно хотела туда поехать. Жаль, что такси очень дорогое, поэтому мы решили поехать на электричке.

На вокзале мы купили билеты, сели в электричку и поехали. Когда мы ехали, мы обсуждали планы на будущее. Скоро мы уже были в парке, там мы увидели русские ёлки.

Художники рисовали деревья и дворец. Дети играли в настольный теннис, студенты организовали футбольный матч. В парке продавали прекрасное мороженое, мы с удовольствием съели его.

Надо было ехать назад. Мы решили вернуться в Павловск в субботу и организовать экскурсию в Павловский дворец.

2. На каникулах мы поедem в Павловск на электричке, которая ходит с Витебского вокзала. Мы встретимся на платформе, поздороваемся, сядем в вагон и будем смотреть на грустные пейзажи из окна.

3. Меня зовут Ли, я студент-иностранец. Сейчас я живу в России, в Санкт-Петербурге, в общежитии на Фонтанке, на седьмом этаже. Я учусь в университете на подготовительном факультете, потом я буду учиться на строительном факультете, на первом курсе.

Моя жизнь очень трудная, но интересная. Каждый день я встаю в 8 часов утра, умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Я обычно ем яйца или фрукты и пью молоко. Я повторяю новые слова и глаголы, потому что утром моя голова хорошо работает. Потом я иду в университет на занятия. Я иду только 15 минут, потому что общежитие находится недалеко. Я не люблю опаздывать и спешить, как обычные китайцы, поэтому я в аудитории всегда первый.

После урока я иду домой обедать. Обедаю и иду в магазин, чтобы купить продукты на завтра. Потом я занимаюсь. Вечером я гуляю в Юсуповском парке или играю в настольный теннис в общежитии.

Потом я готовлю ужин, после ужина мои друзья и я разговариваем о политике, погоде, спорте и машинах. Мы любим поговорить, поэтому я ложусь спать поздно.

Задание 2. Найдите в тексте глаголы несовершенного вида.

В январе в России будет большой праздник – Новый год. Все русские, как дети, очень любят этот праздник и с удовольствием отмечают его. Обычно люди отмечают Новый год дома, потому что это семейный праздник. Во всех домах и квартирах обязательно стоят ёлки. Ёлка – прекрасное северное дерево. Праздничная ёлка очень нарядная. Люди тоже одеваются красиво.

Иногда мы ходим в гости. В 11 часов все садятся за стол и провозжают старый год. Мы вспоминаем, что было хорошо в прошлом году, и говорим спасибо. В полночь мы встречаем Новый год: пьём шампанское и мечтаем о будущем. Если погода хорошая, мы идём на улицу гулять, играть в снежки, кататься с горки.

На Невском проспекте машины не ездят, только люди ходят, танцуют и поют. У всех праздничное настроение. Никто никуда не спешит. На Дворцовой площади, там, где Гостиный двор и Казанский собор, организуют дискотеки. Молодые и пожилые, маленькие и старые – все рады, никто не спорит. И даже дети не ложатся спать.

УРОК 12

Слова урока

Бабушка, баскетбол, беспокойство, встреча, гитара, дедушка, домохозяйка, дочь, живопись, место, моряк, муж, ребята, рисунок, традиция, шофёр.

Женат, младший, разный, свободен, согласен, старший, холост, школьный.

Другой.

Далеко, замужем, к сожалению, по-моему, просто, снова, точно.

Возвращаться–вернуться, выступать–выступить, договариваться–договориться, жениться, загорать–загореть, звонить–позвонить, извинять–извинить, ломаться–сломаться, плавать, получать–получить, приезжать–приехать, родиться, строить–построить, фотографировать–сфотографировать.

Грамматика

Родительный падеж имён существительных в форме единственного числа, личных местоимений, имён прилагательных.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме родительного падежа.

1. Когда мой старший брат возвращался с работы, позвонил его школьный друг и предложил поехать на выходные на море. В воскресенье мы свободны и с радостью согласились.

К сожалению, машина брата сломалась, поэтому мы поехали на электричке. На пляже мы загорали, плавали, фотографировали море. Мы загорели совсем чуть-чуть и договорились через неделю вернуться сюда.

2. В прошлом году в августе мой друг женился на школьной подруге. Мой друг пригласил меня отмечать их *свадьбу* на море. Мои друзья и я договорились поехать на машине. Мы взяли красивые подарки и поехали.

На празднике все гости выступали: одни пели, другие танцевали. Было очень весело и интересно. Я много фотографировал. Вечером мой друг сказал, что он очень рад, что мы так хорошо отметили его свадьбу.

После праздника мы неделю не возвращались домой: гуляли, загорали и плавали.

3. Антон трудолюбивый строитель. Он строит жилые дома, поликлиники, школы. Он родился в Санкт-Петербурге и учился в архитектурно-строительном университете. Он сам построил дом, где сейчас живёт. У него красивая, уютная квартира. Недавно Антон встретил Анну, они встречаются 4 месяца, но уже решили пожениться.

Анна москвичка, она умный и добрый человек. Она журналист, поэтому любит путешествовать, фотографировать и звонить.

На будущей неделе Антон поедет в Москву, потому что они договорились пожениться в Москве. Потом они вместе вернутся в Петербург и поедут на поезде на море, где будут плавать и загорать.

4. Меня зовут Нань, я приехал из Китая. Моя семья небольшая, у меня есть отец, мать и младший брат. У отца есть родители – мои бабушка и дедушка. У них есть ещё дочь – моя тётя. У тётки есть муж, мой дядя, и дети – мои *племянники*. У них есть собака *пекинес*, она очень энергичная и добрая.

Мой отец преподаватель химии, он часто выступает на конференциях и редко бывает дома.

Моя мама домохозяйка, она замужем уже 22 года и всё это время сидит дома. Но, по-моему, мама не *домоседка*, она любит путешествовать, плавать и загорать. Когда мы ездили в другие города и страны, мама всегда много фотографировала, чтобы потом дома показывать и рассказывать, где мы были и что мы видели.

Бабушка и дедушка уже пенсионеры. 50 лет назад мой дедушка учился в России, получил диплом строителя и вернулся на родину. Потом он встретил старую школьную подругу, женился, и скоро родился мой отец. Всю жизнь дедушка строил жилые дома. Сейчас он плохо видит и слышит, поэтому не может работать. У него есть свободное время, и он любит лежать и думать о жизни.

К сожалению, сейчас моя семья далеко, я не вижу их, но часто получаю письма и звоню домой.

УРОК 13

Слова урока

Бутылка, ветчина, вино, вор, градус, грамм, зачёт, йогурт, капуста, килограмм, киоск, колбаса, компакт-диск, консервы, конфета, копейка, коробка, кусок, лук, майонез, макароны, миллион, минус, морковь, мороз, опера, отдел, пакет, пачка, перец, печенье, пиво, пирожное, плюс, покупка, помидор, порция, продукты, рис, рождение, рубль, сахар, свёкла, сигарета, сметана, соль, сосиски, стакан, страница, тарелка, творог, торт, тысяча, холодильник, чай, чашка, чеснок, экзамен.

Близкий, дорогой, жаркий, известный, специальный, тёплый, тихий, холодный.

Самый.

Жарко, мало, тепло, холодно.

Несколько.

Открывать–открыть.

Грамматика

Повелительное наклонение. Родительный падеж имён существительных в форме множественного числа. Родительный падеж в сочетании с числительными.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме родительного падежа.

1. В моём городе 15 мостов, 3 реки, 2 канала и несколько озёр. Когда тепло, в них плавают люди. Мой город очень зелёный, в нём много садов и парков. В жаркие дни там гуляет много пожилых и молодых людей. Утром, когда парки открывают, туда приходит много спортсменов. Самый известный парк моего города – Центральный. Самый близкий от моего дома парк – Тихий.

У нас немного туристов, но очень много студентов, потому что в моём городе 4 университета и 6 институтов. В каждом университете несколько факультетов, на каждом факультете несколько кафедр и отделений. В моём университете 7 этажей и большое количество аудиторий и лабораторий. В читальном зале нашей библиотеки много словарей и книг, в аудиториях на столах стоит много компьютеров.

2. Мой сосед заболел и сказал мне: «Сходи, пожалуйста, в аптеку и купи мне бутылку *микстуры*, *упаковку* таблеток и *баночку* витаминов. Спроси у продавца, какие витамины лучше, но не покупай самые дорогие. Потом зайди на почту и посмотри, нет ли для меня писем. На рынке купи 2 килограмма апельсинов и килограмм яблок. Не забудь купить 2 литра молока, пачку чая и пакет макарон. Позвони на кафедру и возьми у преподавателя домашнее задание на завтра. Когда придёшь домой, вымой фрукты, приготовь макароны и завари чай. Если я буду спать, не буди меня, подожди, когда я встану. И, пожалуйста, не включай музыку, не смотри телевизор и не говори громко: у меня очень болит голова.

3. В китайских магазинах и на рынках можно купить почти всё: помидоры, капусту, чеснок, перец, морковь, даже конфеты, но в Китае нет йогурта, ветчины, колбасы, сыра, свёклы, майонеза, сметаны, творога. Русские очень любят сметану, творог, сыр и колбасу, а миллионы китайцев даже не знают, что это.

4. Завтра у меня день рождения, и у меня будут гости – мои близкие друзья. Мы будем отмечать мой праздник не в ресторане, а в общезжитии, поэтому я пошёл в магазин недалеко от дома.

Я купил две бутылки вина, майонез и ветчину для салата, сметану и творог, чтобы приготовить печенье, несколько помидоров и перцев и, конечно, фрукты.

В холодильнике уже стоит бутылка кока-колы и лежит курица, потому что я купил их ещё вчера.

Я думаю, что мы весело отметим мой день рождения, будем есть, разговаривать и танцевать.

УРОК 14

Слова урока

Адрес, больница, больной, голова, горло, грипп, война, девушка, живот, здоровье, имя, карточка, курение, медсестра, мир, нога, переводчик, постель, приём, регистратура, рецепт, рот, рука, талон, температура, терапевт.

Высокий, пожилой, симпатичный.

Лучше, намного, рано, снова, трудно.

Благодарить—поблагодарить, болеть—заболеть, вызывать—вызвать, жаловаться—пожаловаться, ждать—подождать, заказывать—заказать, записывать—записать, звать—позвать, искать—поискать, курить, находить—найти, одеваться—одеться, осматривать—осмотреть, прилетать—прилететь, принимать—принять, провожать—проводить, раздеваться—раздеться, случаться—случиться, советовать—посоветовать, чувствовать—почувствовать себя, целовать—поцеловать.

Должен, разве, хотя.

Грамматика

Винительный падеж одушевлённых имён существительных.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме винительного падежа.

1. В России очень холодно, в Петербурге всегда сильный, злой ветер, часто идёт дождь и снег, поэтому иностранцы часто болеют здесь. Я тоже заболел. Я думаю, что у меня грипп, потому что мой сосед вчера тоже плохо себя чувствовал, а сегодня я плохо себя чувствую.

У меня болит голова, горло, живот, и температура высокая. Я не знаю, что делать, китайские традиционные врачи не такие, как русские, но здесь нет китайских врачей.

Русские врачи просят вас раздеться, осматривают вас, проверяют вашу температуру, слушают, как вы дышите, а потом советуют, какое лекарство надо купить и принимать. Но я никогда не принимал лекарства раньше, я хочу найти в Петербурге китайского врача. Может быть, его можно вызвать домой, потому что я не могу сейчас идти

на улицу или ехать в транспорте. Я очень устал, сейчас я выпью зелёный чай, разденусь и лягу спать, может быть, потом я буду чувствовать себя лучше.

2. Я давно хотел найти одну очень важную книгу, но нигде не находил её: ни в Доме книги, ни в «Буквоеде», ни в одном книжном магазине. Тогда я решил заказать её через *Интернет*.

Мой друг посоветовал мне хороший *интернет-магазин*, я записал его адрес и поблагодарил друга. Я заказал книгу, ждал целую неделю, но книгу не получил. Я почувствовал себя плохо, потому что я заплатил за неё, но не получил. Тогда я пожаловался на этот *интернет-магазин*. Менеджер позвонил мне и попросил подождать ещё немного, я извинил его, но записал его мобильный телефон. Теперь, если случится так, что они опять не вспомнят о моём заказе, я позвоню и попрошу вернуть мои деньги.

3. Вчера прилетел друг папы из Китая. Я давно приглашал его приехать в Россию и встретил его в аэропорту. В Пулково я сразу его увидел, но не узнал. Он уже пожилой человек и в самолёте почувствовал себя плохо. Я не думаю, что он серьёзно заболел, но всё равно посоветовал принять лекарство.

Мы заказали такси, подождали 10 минут и поехали домой. Дома он стал жаловаться на здоровье и попросил меня проводить его в поликлинику.

В поликлинике врач попросил его раздеться, осмотрел его внимательно и посоветовал хорошо отдохнуть: полежать, погулять, а если будет хуже, вызвать врача на дом. Мы поблагодарили врача и ушли домой.

4. На улице меня кто-то позвал, я посмотрел на этого человека, но не узнал его. Незнакомец поцеловал меня и спросил, как моё здоровье, на что я сейчас жалуясь. Я ответил, что чувствую себя прекрасно, и вспомнил, что это врач и однажды он спас мою жизнь.

Это было 7 лет назад, я отдыхал на море, однажды утром у меня на пляже сильно заболел живот, температура была высокая. Пожилой

человек на пляже вызвал скорую помощь, и мы поехали в больницу, где мне сделали операцию.

Тогда я даже не поблагодарил этого человека. Я искал потом его на пляже, но не нашёл. И вот через 7 лет я встретил этого симпатичного врача на Невском проспекте! Я записал его телефон и пригласил в гости. В субботу он обещал прийти.

УРОК 16

Слова урока

Альбом, аргумент, аудиокассета, барабан, бланк, видеокассета, духи, игра, компакт-диск, нож, подарок, поздравление, почтальон, справочник, судьба, телеграмма, телепередача, учитель, факт, часы.

Книжный.

Свой.

Внизу.

Верить–поверить, выбирать–выбрать, давать–дать, дарить–подарить, завидовать–позавидовать, заворачивать–завернуть, звонить–позвонить, мешать–помешать, нравиться–понравиться, обещать–пообещать, оканчивать–окончить, передавать–передать, поздравлять–поздравить, помогать–помочь, поступать–поступить, посылать–послать, приносить–принести, просить–попросить, советовать–посоветовать, сообщать–сообщить, составлять–составить.

Грамматика

Дательный падеж.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме дательного падежа.

1. Сейчас люди редко выбирают почту, чтобы поздравить друзей и родных. Сегодняшние почтальоны носят газеты и журналы чаще, чем письма и телеграммы. Мы звоним друг другу по мобильному телефону, пишем письма друзьям по Интернету, посылаем знакомым

СМС. Нам это нравится, потому что даёт больше времени, а наши близкие сразу узнают то, что мы им хотим сообщить.

Современная техника помогает нам сделать нашу жизнь проще. Но бабушкам и дедушкам нравится посылать друзьям открытки: когда они пишут их, они дарят друзьям тепло своих рук. Пожилые люди ждут почтальона, когда он принесёт им письма или поздравительные открытки.

Если старый человек получил письмо от родных, он звонит своим знакомым и рассказывает им, какую радость принесло ему это письмо. А знакомые завидуют своему другу и верят, что скоро почтальон принесёт открытку им.

2. Когда Петя оканчивал школу, он пообещал родителям, что поступит в университет. Родители советовали Пете поступать на строительный факультет, но Петя хотел учиться на филологическом. Ему нравились иностранные языки, Петя долго выбирал, какой язык он будет изучать, и наконец выбрал французский.

Мама поздравила Петю с выбором и не стала мешать сыну. Но папе не понравилось то, что мальчик окончит филологический факультет, поэтому папа просил Петю не поступать туда, мешал готовиться к экзаменам, обещал купить машину, если Петя выберет строительный факультет.

Но Петя составил свой план, он верил в судьбу и сообщил папе, что всё равно будет изучать иностранные языки. Петя всегда завидовал переводчикам, которые часто путешествовали, ездили по разным странам, где им дарили красивые подарки.

УРОК 17

Слова урока

Аспирин, берег, бизнесмен, верфь, вода, враг, всадник, зачёт, зритель, информатика, канал, колонна, коммерсант, корабль, коридор, крепость, культура, май, набережная, памятник, парикмахерская, победа, ресторан, семинар, символ, симфония, скульптура, собор, спе-

циальность, стихотворение, теплоход, техник, турист, участок, училище, факс, хоккей, царь, шпиль, штаб, юрист.

Близкий, военный, здоровый, золотой, известный, исторический, медный, морской, неудобный, общий, прошлый, свежий, уютный, целый, центральный, электронный.

Весело, видно, всемирно, грустно, зря, именно, легко, назад, недалеко, обидно, по-китайски, по-польски, по-турецки, по-фински, скучно, слышно, стыдно, теперь, трудно, удобно.

Ездить–съездить, заканчивать–закончить, защищать–защитить, отправлять–отправить, пересекать–пересечь, плыть, сдавать–сдать, тренироваться, уезжать–уехать, учиться–научиться.

Надо, нужно.

Грамматика

Дательный падеж имён прилагательных. Использование дательного падежа при обозначении возраста и с предлогом *по*.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме дательного падежа.

1. Я приехал в Петербург на семинар по информатике, он проходит в историческом здании университета на Университетской набережной. Из окна нашего зала виден золотой шпиль Адмиралтейства, памятник Петру Первому, который называют «Медный всадник», корабли и теплоходы на Неве. Обидно, что всемирно известный шпиль Петропавловского собора не видно, потому что Петропавловскую крепость можно видеть с Дворцовой набережной. Вчера я целый день фотографировал символы Санкт-Петербурга и послал свежие фотографии по электронной почте моим друзьям и родителям.

Когда я гулял по городу, я нашёл уютный турецкий ресторан. В коридоре ресторана я встретил знакомого бизнесмена, мы рассказали друг другу все новости, обсудили общие проблемы. Грустно, но необходимо было идти домой, завтра нужно опять идти на семинар.

2. Один известный финский военный юрист в прошлом году в мае съездил на теплоходе в Турцию. Он уехал из центрально-морского порта.

Корабль плыл долго и был очень неудобный, поэтому юристу было скучно и обидно. Он думал, что зря поехал в отпуск. Ему было необходимо что-то делать, и он ходил по коридорам теплохода. Там он нашёл парикмахерскую и почту. На почте он отправил на работу факс. Он написал, что он здоров, ему очень весело, но стыдно, что он отдыхает, когда другие работают.

Когда корабль пересёк канал, юрист увидел на берегу золотую колонну и всемирно известную крепость.

Когда он плыл назад, он читал туристам свои стихотворения по-фински и тренировался в своей специальности.

УРОК 18

Слова урока

Акварель, архитектор, биолог, блины, блюдо, борщ, бульон, бутерброд, вилка, вход, геолог, герой, директор, душа, капитан, картофель (картошка), кинематографист, кисель, курица, лепёшка, лимон, линейка, ложка, макароны, маргарин, масса, математик, медсестра, мука, нож, обувь, палочки, парикмахер, пейзаж, пирожок, портрет, привет, программист, рисунок, салат, сковорода, талант, термометр, тракторист, тряпка, уголь, ученица, щётка, щи, фармацевт, фермер, фотоаппарат.

Воспитанный, готовый, национальный, строгий, талантливый.

Любой.

Ровно.

Видеться–увидеться, взбивать–взбить, встречаться–встретиться, жарить–пожарить, измерять–измерить, здороваться–поздороваться, знакомиться–познакомиться, подавать–подать, прощаться–попрощаться, растирать–растереть, резать–порезать, смешивать–смешать, статься–стать, стирать–стереть.

Грамматика

Творительный падеж.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме творительного падежа.

1. Я познакомился с русскими студентами, мы встретились на кухне в общепитии. Я поздоровался с ними, когда они резали батон, сыр, колбасу, ветчину, помидоры, огурцы и смешивали майонез с горчицей.

Я хотел пожарить картошку и поинтересовался, что готовили мои новые друзья. Они были воспитанными молодыми людьми и с удовольствием объяснили мне, что они готовят национальное русское блюдо – бутерброды. Я не знал этого слова и спросил, что оно значит. Это немецкое слово переводится как «хлеб с маслом», но бутерброды всегда едят с чем-то. Например, бутерброд с сыром, с колбасой, с ветчиной, с красной рыбой. На бутерброды можно положить салат, кусочки огурцов и помидоров, майонез или горчицу. Едят бутерброды не ножом и вилкой и не палочками, а руками.

Я быстро научился, как их готовить, взял сковороду с картошкой, попрощался с русскими и вернулся в комнату, чтобы поужинать.

2. Когда я был маленьким мальчиком, я мечтал стать капитаном – национальным героем, душой своей страны, чтобы потом кинематографисты сделали фильм обо мне. Но мой строгий отец, который работал директором школы и учителем математики, сказал, что быть архитектором и быть героем – это одно и то же.

Я был хорошо воспитанным ребёнком, рисовал пейзажи акварелью и портреты – карандашом. Я подумал, что отец прав, поэтому год назад я взял свои рисунки, обувь и палочки и поехал в Россию учиться.

УРОК 19

Слова урока

Вагон, вокзал, движение, каникулы, платформа, расписание, экзамен, электричка.

Вкусный, последний, следующий.

Бежать–побежать, оставаться–остаться, отходить–отойти, смеяться–засмеяться, уходить–уйти.

Грамматика

Повторение: виды глагола, времена, склонение имён существительных и местоимений, значения падежей, сложные предложения.

Задание. Найдите в тексте глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. На каникулах после экзаменов мы решили поехать в Москву. Мы пришли на Московский вокзал, чтобы узнать расписание движения поездов. Мы узнали, что поезда в столицу отходят часто, но важно понимать, в каком поезде и вагоне ты хочешь ехать. Бывают поезда дневные, вечерние и ночные, быстрые и не очень. Вагоны бывают удобные и обычные, спальные и сидячие.

Мы остались стоять в очереди в кассу, чтобы купить билеты и сразу уехать. Кассир сказала, что на следующий поезд билетов уже нет, а на последний, который называется «Красная стрела», билеты есть. Мы заплатили за билеты и пошли в ресторан, чтобы съесть что-нибудь вкусное.

В ресторане мы шутили и громко смеялись, и время прошло быстро. Когда мы посмотрели на часы, мы побежали на вторую платформу, где уже стоял наш поезд. Мы нашли наш вагон, показали проводнику билеты и паспорта, сели в купе, и поезд сразу отошёл от платформы. Было уже поздно, поэтому мы разделись и легли спать.

УРОК 21

Слова урока

Август, апрель, биограф, век, возрастание, волейбол, гимназия, декабрь, деятель, диплом, заявление, июль, июнь, канцтовары, конец, конференция, март, мужчина, ноябрь, окончание, октябрь, опыт, основа, ответ, открытие, порядок, прибор, промышленность, пьеса, радость, разрешение, свойство, сентябрь, система, сон, таблица, учёный, февраль, эгоист, электрик, электромеханик, элемент, эмигрант.

Актный, атомный, великий, гуманитарный, курсовой, литературный, органический, педагогический, периодический, приятный, технический, электроизмерительный, юридический.

Более, везде, досрочно, крепко, случайно, сюда, твёрдо, упорно.

Анализировать–проанализировать, беречь–сберечь, бывать–побывать, вести себя–повести себя, засыпать–заснуть, использовать, мечтать–помечтать, оканчивать–окончить, определять–определить, открывать–открыть, преподавать, просыпаться–проснуться, проходить–пройти, пытаться–попытаться, систематизировать, сниться–присниться, собирать–собрать, создавать–создать, ставить–поставить, уважать, уезжать–уехать, умирать–умереть, целовать–поцеловать.

Грамматика

Предложный падеж имён прилагательных, возвратное местоимение *себя*, сложные предложения со словом *который*, косвенная речь 1-го и 2-го типа.

Задание. Найдите в текстах имена существительные в форме винительного и предложного падежа.

1. В Педагогическом университете есть гуманитарные и технические факультеты. Студенты пишут курсовые работы, выступают на конференциях, ставят опыты, создают новые приборы.

Студенты просыпаются рано, используют каждую минуту для дела, пытаются анализировать и систематизировать свои знания. Они мечтают об окончании университета. Ночью им снится, как они с радостью получают красные дипломы.

2. Спящая красавица

Жили-были король с королевой. У них не было детей. Когда они уже потеряли надежду, у них родилась дочь. Король и королева организовали большой праздник и пригласили много гостей, но забыли пригласить одну старую *фею*, потому что её давно никто не видел и все думали, что она умерла.

Когда все гости садились за стол, дверь открылась и вошла старая фея, она тоже села за стол, но для неё не поставили тарелки и не положили вилки, ножа и ложки. *Волшебница* очень обиделась, она решила, что король и королева невоспитанные люди и не умеют себя вести. Фея использовала свою *волшебную* силу, и все заснули

так крепко, что можно было подумать, что они умерли. Старуха сразу уехала и скоро умерла.

Прошло 17 лет, один принц случайно проходил мимо дворца. Он открыл дверь, увидел, что все спят, попытался разбудить короля, но не смог. Потом он увидел прекрасную принцессу, о такой жене принц всегда мечтал. Он поцеловал принцессу, она проснулась и сказала, что принц ей всё время снился. Потом проснулись все остальные, сели за стол и сыграли свадьбу.

УРОК 22

Слова урока

Автор, арифметика, бизнес, вещь, взгляд, гувернантка, дорога, драматург, задачник, записка, зарплата, интервью, кислород, комендант, коммерция, компьютер, многообразие, молодёжь, название, ненависть, нога, образование, общество, охота, певец, певица, перемена, полчаса, профессия, пятёрка, ремонт, сосед, сотрудник, счастье, углекислота, фирма, хозяйка, холодильник, шаг, ягода.

Бедный, безработный, богатый, высший, длинный, знакомый, идеальный, классический, коммерческий, короткий, летний, полный, популярный, порядочный, резкий, срочный, счастливый, частный.

Более, выгодно, до сих пор, за границей, нигде, низко, очевидно, по-своему, страстно.

Бросать–бросить, вдыхать–вдохнуть, вешать–повесить, вздыхать–вздохнуть, воспитывать–воспитать, входить–войти, въезжать–выехать, выдыхать–выдохнуть, выезжать–выехать, доставать–достать, жаловаться–пожаловаться, желать–пожелать, задавать–здать, заезжать–заехать, зарабатывать–заработать, заходить–зайти, иметь, лысеть–облысеть, менять–поменять, мыть–вымыть, называть–назвать, ненавидеть, относиться–отнестись, отражать–отразить, переезжать–переехать, переходить–перейти, предлагать–предложить, проводить–провести, продавать–продать, продолжать–продолжить, пугаться–испугаться, рвать–нарвать, собираться–собраться, соглашаться–согласиться, стареть–постареть, терять–потерять, терять–потерять, уметь–суметь, умолять, ухмыляться–ухмыльнуться, ценить–оценить, шпионить.

Вверх, пока.

Грамматика

Винительный падеж имён прилагательных и притяжательных местоимений, глаголы движения, косвенная речь 3-го типа.

Задание. Найдите в текстах имена прилагательные в форме винительного падежа.

1. За границей очень много безработных бизнесменов. Они задают богатым людям вопрос, как не потерять свою фирму. Они жалуются, что не смогли организовать выгодный коммерческий проект.

Они страстно желают зарабатывать большие деньги и не соглашаются переезжать в маленькие города. Они собираются предложить своим сотрудникам продавать ягоды.

2. Популярная певица занимается коммерцией и зарабатывает деньги на ремонт театра. Она ненавидит коммерцию, потому что из-за неё детей певицы воспитывает безработный драматург, который переехал из другого города и сразу постарел и облысел.

УРОК 23

Слова урока

Академик, блеск, величина, вид, войска, ворота, вуз, выражение, выход, генерал-губернатор, гранит, громада, дельта, заседание, защита, игла, камень, клиника, коллегия, коллекция, композитор, купец, лечение, лошадь, наука, обсерватория, ограда, офицер, поездка, политик, половина, пора, правительство, пригород, приказ, пристань, прогулка, проект, прощание, путешествие, скульптор, современник, современность, солдат, СПИД, сторона, строительство, судно, сумрак, сфинкс, творение, течение, трактор, узор, устье, электрооборудование, этнография.

Антропологический, безлунный, ботанический, величественный, внешний, внутренний, выдающийся, гранитный, державный,

драматический, естественный, задумчивый, западный, зоологический, каменный, левый, международный, минералогический, мировой, научно-исследовательский, правительственный, прозрачный, просторный, пустынный, разводной, расположен, свободный, северный, современный, спящий, стройный, тёмный, чугунный, этнографический.

Возможно, незаметно, светло.

Возвращать—вернуть, делить—разделить, доезжать—доехать, занимать—занять. Запоминать—запомнить, запрещать—запретить, захватывать—захватить, ловить—поймать, обходить—обойти, основывать—основать, отдавать—отдать, охранять, подниматься—подняться, привозить—привезти, приказывать—приказать, разводить—развести, расти—вырасти, улетать—улететь, храниться—сохраниться.

Вдоль, вокруг, кроме того, между, мимо, напротив, несмотря на, около.

Грамматика

Родительный падеж имён прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, краткие страдательные причастия

Задание. Найдите в текстах имена существительные и определите их падеж.

1. Выдающийся академик Иванов половину жизни изучал камни в научно-исследовательском институте. Там хранилась минералогическая коллекция.

На заседаниях кафедры академик Иванов поднимался и с удовольствием рассказывал о внешнем виде камней. Из путешествий и рабочих поездок он всегда привозил камни: светлые, тёмные, прозрачные, разные по величине, блеску и узорам.

Иванов основал международный вуз, где, кроме минералогии, можно заниматься ботаникой, зоологией и антропологией. Этот вуз был расположен в пригороде в дельте реки. Вдоль гранитного здания института была чугунная ограда. В ночное время институт охранял офицер, который закрывал ворота и запрещал ходить мимо.

Правительство, политики, губернатор и обычные современники запомнили этот величественный проект. Хотя многие думали, что строительство обсерватории и клиники на просторной пристани невозможно, академик разработал хороший план и всё сделал, как задумал.

2. До Первой мировой войны девушки редко заканчивали высшие учебные заведения. Современные девушки могут не только учиться в вузах, но и разрабатывать лекарство от СПИДа в научно-исследовательских институтах.

Они могут стать офицерами и приказывать солдатам, быть политиками, работать в правительстве и запрещать строительство каменных зданий, основывать драматические театры или быть академиками.

Они могут заниматься электрооборудованием, разводить мосты, украшать пригороды, охранять обсерватории, ловить лошадей и работать экскурсоводами в этнографическом музее.

УРОК 24

Слова урока

Аспирант, биология, богатство, бригадир, ветер, граница, дверь, дядя, железная дорога, игрушка, каша, количество, купе, луна, мастерство, милиционер, мяч, наследство, облегчение, осень, отправление, пассажир, проводница, путёвка, путь, радиограмма, рука, санитар, сеть, сказка, скорая помощь, сознание, состав, старик, старуха, степь, ужас, хозяин.

Голый, живой, запасной, индийский, нормальный, равный, родной, рыболовный, смешной, сырой, туристический, чужой.

Всего, где-нибудь, где-то, дружно, когда-нибудь, когда-то, куда-нибудь, куда-то, налево, направо, некогда, никуда, по-прежнему, поровну, сзади, спереди, странно.

Будить–разбудить, верить–поверить, выбегать–выбежать, выяснять–выяснить, готовиться–подготовиться, дуть–подуть, жалеть–пожалеть, исполняться–исполниться, кричать–закричать, ломать–слопать, молчать–замолчать, обижать–обидеть, обижаться–обидеться, объявлять–объявить, оказываться–оказаться, отвозить–отвезти, пла-

кать–заплакать, поворачивать–повернуть, подходить–подойти, подъезжать–подъехать, прибегать–прибежать, придумывать–придумать, присоединять–присоединить, приходить–прийти в себя, проезжать–проехать, проживать–прожить, происходить–произойти, пугаться–испугаться, разбираться–разобраться, размещать–разместить, рожать–родить, ронять–уронить, сходить–сойти с ума, считать–посчитать, трогаться–тронуться, удивляться–удивиться, уступать–уступить, чихать–чихнуть.

И, поскольку, пусть, именно.

Грамматика

Дательный падеж имён прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, косвенная речь 4-го типа, вопросительные, отрицательные, неопределённые местоимения, глаголы движения с предлогом *к*, союзное слово *который*.

Задание. Найдите в текстах глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. Где-то на индийской границе жил аспирант, который разбирался в биологии и железных дорогах. Ему исполнилось 27 лет, когда произошло нечто неожиданное: он получил наследство от дяди – хозяина туристической компании.

Сначала аспирант испугался и заплакал, поскольку жалел старика. К сожалению, скорая помощь подъехала к дому дяди слишком поздно. Но потом племянник пришёл в себя и чуть не сошёл с ума, когда сосчитал деньги. Он очень удивился, когда разместил всё богатство в своей пустой квартире. Это была сказка, в которую он не мог поверить! Всю жизнь он прожил на одном месте, в степи, ел только кашу, в детстве у него не было игрушек.

Аспирант ломал голову, куда потратить такое количество денег, и наконец придумал: он разделил наследство поровну, выбежал на улицу и отвёз одну часть своим родным, чтобы они не обижались на него.

Была осень, дул сырой ветер, и наследник решил поехать куда-нибудь. Он выяснил, где можно купить путёвку, и тронулся в путь. Он стал пассажиром, сидел в купе и молчал. Когда состав подъезжал к какой-нибудь станции, он выбежал, покупал что-нибудь вкусное

и чувствовал облегчение. Утром проводница разбудила его, и он оказался в чужом городе свободный и богатый.

2. Один смешной милиционер, который всё время чихал, работал на железной дороге. Он никогда не обижался на жизнь и не плакал. Он уступал старикам и старухам место в транспорте, верил в сказки, жалел бездомных собак и пассажиров, которые нечаянно роняли свои вещи из окон поездов.

Он был нормальный, но проводники удивлялись, когда он отвозил вещи на следующую станцию на своей машине, и думали, что он сошёл с ума. А он чувствовал облегчение и кричал от радости, когда подъезжал к поезду и возвращал вещи пассажирам. Если происходило что-нибудь ужасное, он тщательно разбирался и всё выяснял, а не пугался.

УРОК 26

Слова урока

Авария, адмирал, архитектура, бадминтон, бассейн, вальс, внук, генерал, дворянин, диван, дипломат, диссертация, душа, европеец, животное, инструмент, конкурс, кораблестроение, корреспондент, крестьянин, лыжи, мастер, матрос, надежда, начало, обучение, очередь, песок, пианист, плотник, полюс, помощь, посольство, право, премия, пример, работник, ребёнок, свадьба, сила, смерть, сражение, станок, трон, ум, флот, фотолюбитель, фотоснимок, хобби, чемпион, электротехника, эрудиция.

Вечный, военный, всеобъемлющий, голландский, дипломный, докторский, дорогой, единственный, кандидатский, любознательный, настоящий, необычный, обыкновенный, опытный, серебряный, скромный, собственный, торговый, уважаемый, удачный, фигурный.

Глубоко, модно, строго.

Бегать, бросаться–броситься, водить–вести, восхищаться–восхититься, вручать–вручить, выбрасывать–выбросить, вычитать–вычесть, гордиться, замечать–заметить, интересоваться–заинтересоваться, любоваться–полюбоваться, называть–назвать, направлять–

направить, нести, носить, обижать–обидеть, освобождать–освободить, отправляться–отправиться, печатать–напечатать, погибать–погибнуть, преобразовывать–преобразовать, привозить–привезти, развивать–развить, руководить, сворачивать–свернуть, складывать–сложить, состояться, сохранять–сохранить, спасать–спасти, терпеть–вытерпеть, тонуть–утонуть, увлекаться–увлечься, удивлять–удивить, умножать–умножить.

Даже.

Грамматика

Творительный падеж имён прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, предлоги *под, над, перед, за, между, рядом*, активные и пассивные конструкции, условные предложения.

Задание. Найдите в текстах имена существительные и определите их падеж.

1. В российское посольство направили голландского корреспондента, который глубоко интересовался военным делом и напечатал дипломную работу и кандидатскую диссертацию о русских адмиралах и генералах. Он восхищался и даже гордился скромными настоящими дворянами, которые сохраняли, преобразовывали и даже спасали в сражениях флот и армию.

Опытные руководители вели, направляли и обучали на собственном примере любознательных матросов, а из обыкновенных крестьян и плотников развивали удачных работников, которые успешно умножали силу военного дела, получали премии на конкурсах по кораблестроению, удивляли европейцев своим умом и душой и могли создать с помощью нескольких инструментов станок. Матросы готовы были многое терпеть, даже погибнуть, чтобы освободить торговый флот или спасти российский трон. Их называли настоящей надеждой флота.

2. Голландский посол пишет кандидатскую диссертацию о жизни адмирала, который утонул, когда бросился спасать единственного внука. Если бы он не спас ребёнка, тот бы погиб.

Европейца не удивило, что внук настоящего адмирала – уважаемый руководитель. Он написал докторскую диссертацию по архитектуре, все восхищаются его эрудицией. У него есть хобби: он фотолюбитель, его удачные снимки заслужили премии на конкурсах. Ещё он любит играть в бадминтон, каждое утро бегают и плавает.

Он женат на пианистке, скоро у них серебряная свадьба. Их дети увлекаются фигурным катанием, они состоялись – стали чемпионами. Через месяц они направляются на Северный полюс на лыжах не потому, что это модно, а чтобы спасти необыкновенное животное, которое там погибает.

УРОК 27

Слова урока

Астрономия, видеомагнитофон, возраст, газ, геология, геометрия, гидравлика, закон, запас, значение, инициатива, карточка, материя, механика, мысль, образ, паспорт, польза, поэзия, прогресс, проходной, развитие, речь, роль, священник, ситуация, случай, специалист, студенчество, теория, требование, труд, трудолюбие, учёба, эксперимент.

Богословский, горный, греческий, далёкий, дешёвый, китайский, латинский, лучший, медицинский, обратный, похож, приятный, различный, сегодняшний, смешной, способный, такой же, удивительный, философский, японский.

Возмущённо, вообще, впервые, вслух, меньше, мысленно, настолько, нечаянно, по-разному, страшно, ясно.

Бояться, владеть, выражать–выразить, группировать–сгруппировать, заставлять–заставить, знакомить–познакомить, казаться–показаться, кланяться–поклониться, лениться, представлять–представить, представляться–представиться, признавать–признать, прыгать–прыгнуть, разрешать–разрешить, регулировать, связывать–связать, толкать–толкнуть, тратить–потратить, улыбаться–улыбнуться, хватать–хватить.

Благодаря, вместо, в течение.

Неужели.

Грамматика

Склонение имён прилагательных, определительных, притяжательных и указательных местоимений, сложноподчинённые предложения с союзным словом *который*, сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Задание. Найдите в текстах имена существительные и определите их падеж.

1. В далёкие времена китайское студенчество не ленилось, не боялось потратить много труда и времени на обучение. Благодаря своему трудолюбию китайцы становились лучшими и регулировали развитие и прогресс планеты. Способные студенты самостоятельно и вместе со специалистами знакомились с требованиями законов, рассматривали различные ситуации и страшные случаи из жизни, произносили речи и ясно представляли себя в роли судей и священников. По-разному знакомили друзей с похожими образами, заставляли улыбаться и удивляться этим философским экспериментам.

Может показаться, что им было легко и весело, но древние китайцы поклонялись различным наукам. Они знали, что принести пользу можно по-разному и группировали геологию и горное дело, газ и гидравлику, астрономию и геометрию, богословские науки и философию, поэзию и материю, медицину и механику. Они заставляли себя учить не только китайский, но и греческий, латинский, японский языки. Они писали новые слова на карточках и знакомились с новыми значениями, постоянно произносили слова вслух и так увеличивали словарный запас.

Сегодняшние студенты не признают трудолюбия и инициативы в учёбе, не могут выражать свои мысли ясно. Они нечаянно толкают друг друга, когда прыгают в течение урока.

2. Благодаря одному удивительному священнику люди поняли, что нельзя лениться, потому что времени может не хватить. Часто мы не представляем, как страшно тратить время зря.

Священник учил студенчество всегда улыбаться, кланяться учителям, представлять родителям своих друзей, не знакомиться с про-

хожими, самостоятельно разрешать трудные ситуации, признавать законы, изучать поэзию, связать свою жизнь с прогрессом и не приносить возмущённых речей.

УРОК 28

Слова урока

Байдарка, битва, влияние, выбор, государство, гриб, девица, декабрист, держава, деятельность, евангелие, заговор, заметки, змея, император, императрица, инструкция, интеллигенция, интерес, исполнитель, княжество, конь, король, маршрут, надпись, наследник, недовольство, нетерпение, обязанность, обычай, отпуск, папирус, племянник, поколение, политика, полководец, поход, поэт, православие, престол, принцесса, происхождение, просьба, реформатор, рукопись, село, симпатия, слуга, событие, сокровищница, состояние, союзница, уединение, фестиваль, фигура, фрейлина, царствование, школьник, экспонат, энциклопедист, эпоха.

Автобиографический, антирусский, античный, благородный, египетский, завистливый, мозаичный, мощный, наибольший, наименьший, наихудший, нравственный, образованный, огромный, открытый, первобытный, полукруглый, прусский, ревнивый, сильный, слабый.

Во главе, постоянно.

Арестовывать–арестовать, возить–везти, выгонять–выгнать, выполнять–выполнить, завоёвывать–завоевать, лишать–лишить, назначать–назначить, овладевать–овладеть, останавливать–остановить, посещать–посетить, править, презирать, прекращать–прекратить. Приводить–привести, проявлять–проявить, символизировать, следить, требоваться–потребоваться, убивать–убить, усваивать–усвоить.

Против.

Грамматика

Глаголы движения без приставок, основные значения предложного падежа, простая форма превосходной степени прилагательных.

Задание. Найдите в текстах имена существительные и определите их падеж.

1. В одной державе росло недовольство политикой государства. На престоле был завистливый наследник, который презирал православие и хотел завоевать мир. Его прусский племянник выгнал всех реформаторов и интеллигенцию, чтобы овладеть огромной страной.

Он лишил образованных людей права выбора. И целое поколение интеллигентов решило устроить заговор и убить императора. Во главе заговора стоял благородный полководец, который хорошо выполнял свои обязанности. По его просьбе заговорщики не стали убивать императора, а только арестовали его и сослали в Сибирь, где в селе он следил за политикой и писал заметки. Сейчас эти рукописи с интересом читают школьники.

2. Образованные люди постоянно посещают Эрмитаж и приводят туда своих друзей и детей.

В музее каждый выбирает свой маршрут. В одном зале можно увидеть старинные рукописи, египетские папирусы и рисунки первобытных людей. В другом можно посмотреть на портреты благородных королей, принцесс и их слуг. На первом этаже стоят античные скульптуры, а на втором можно увидеть мозаичный пол.

Обязанность работников музея – внимательно следить за экспонатами. От работников требуется выполнять инструкцию: овладевать новыми знаниями, проявлять терпение и останавливать наихудших посетителей. Во главе музея стоит реформатор. Он смог завоевать симпатии как союзников–энциклопедистов, так и завистливых врагов. Он презирает деньги и политику и проводит в музее фестивали и круглые столы. Он наилучший символ нашей эпохи.

УРОК 29

Слова урока

Абиссинец, бог, бой, борьба, власть, волнение, восстание, главнокомандующий, господин, господство, гувернёр, дуэль, желание,

житель, заведение, знак, испуг, ключ, колебание, конституция, крепостной, кукла, монастырь, няня, окружение, отечество, отряд, победитель, поведение, повесть, повод, пожар, пожарный, поместье, поражение, поэма, прадед, препятствие, проза, ранение, ревность, робость, род, рынок, солнце, спасение, ссылка, творчество, тело, ухаживание, характер, честь, член, юность.

Анонимный, верный, генеральный, закрытый, зрелый, независимый, прежний, революционный, родовой, специальный, средний, тайный, томимый, учебный.

Безмолвно, безнадежно, нежно, тяжело.

Некоторый, такой.

Вбегать–вбежать, вводить–вести, ввозить–ввезти, влетать–влететь, влюбляться–влюбить, вносить–внести, воспринимать–воспринять, вывозить–вывезти, гореть–сгореть, громить–разгромить, давить–раздавить, доходить–дойти, заезжать–заехать, заявлять–заявить, издавать–издать, казнить, наказывать–наказать, объезжать–объехать, оказывать–оказать (знаки внимания), оскорблять–оскорбить, отказывать–отказать, отступать–отступить, отъезжать–отъехать, печалить–опечалить, платить–заплатить, подъезжать–подъехать, позволять–позволить, посвящать–посвятить, преследовать, принадлежать, прощать–простить, прятаться–спрятаться, разлагаться–разложиться, ранить, рассматривать–рассмотреть, рваться, ссылать–сослать, терпеть–потерпеть (поражение), тревожить–потревожить, увольнять–уволить, угасать–угаснуть, успевать–успеть, хоронить–похоронить.

Вглубь, сквозь.

Грамматика

Глаголы движения с приставками, основные значения винительного падежа, употребление видов глагола в инфинитиве.

Задание. Найдите в текстах имена существительные и определите их падеж.

1. После восстания крепостных крестьян генерального главнокомандующего уволили и сослали в Сибирь. Его даже хотели казнить,

но так как он искренно любил отечество и был из знатного рода, император оказал ему честь и наказал его ссылкой. Но характер верного идеи главнокомандующего не позволил ему отступить, он не воспринял ссылку как поражение. Он тщательно разработал план борьбы.

Когда его вывели из столицы, он убежал, но его преследовали и успели тяжело ранить. Он дошел до монастыря и спрятался там. Хотя в монастыре за ним хорошо ухаживали, он медленно угасал. Он безнадежно рвался в бой, его независимое сердце горело. Он считал, что спасение страны – конституция, которая не может оскорбить ни императора, ни его окружение.

Когда полководец умер, его тайно похоронили в одном поместье. После смерти анонимно издали его прозу и поэмы, которые он посвятил отечеству. В своей поэме «Солнце» он заявил, что власть рано или поздно потерпит поражение, а конституция победит. Сегодня его творчество изучают во всех учебных заведениях.

2. В девятнадцатом веке дворяне защищали свою честь на дуэли. Если зрелый мужчина влюблялся в чужую жену, преследовал её, тревожил своей ревностью, оказывал знаки внимания, посвящал ей стихи, часто заезжал в гости – все эти ухаживания оскорбляли мужа. Несчастный муж должен был наказать такого человека и вызвать его на дуэль.

Обычно ехали в глубь леса, пока солнце не встало, и там иногда ранили друг друга. Отступать было нельзя. За дуэли император мог казнить или простить дуэлянта и сослать его на Кавказ.

Оглавление

Фонетические диктанты.....	3
Лексико-грамматические диктанты.....	5

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практикум по аудированию для студентов
подготовительного отделения

Составитель
Комарова Анастасия Никитична

Редактор А. В. Афанасьева
Корректоры А. А. Стешко, К. И. Бойкова
Компьютерная верстка А. А. Стешко

Подписано к печати 12.03.10. Формат 60×84 1/16. Бум. офсетная.
Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 2,4. Тираж 200 экз. Заказ 19. «С» 13.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.
190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 4.
Отпечатано на ризографе. 190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 5.

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ